



110

16 de septiembre 2016. Talavera de la Reina

XI Premio Nacional de Investigación en Enfermería
Raquel Recuero Díaz

Cuidados Enfermeros: Abriendo nuevos Caminos

Universidad de Castilla-La Mancha. Talavera de la Reina. Salón de Actos Vicente Ferrer Av Real Fábrica de Sedas s/n

Abriendo nuevos Caminos a los Cuidados Enfermeros

Carmen M^a Moratalla Escribano:

- Diplomada Universitaria en Enfermería.
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería.
- Enfermera Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria (en curso).

Título de ponencia: Paciente Experto: De paciente pasivo a paciente activo

Justificación

Como consecuencia del envejecimiento poblacional y el estilo de vida sedentario, en los últimos años hemos podido observar un aumento progresivo de la incidencia de enfermedades crónicas y con ello una mayor demanda de los servicios sanitarios en los distintos niveles asistenciales.

El programa de paciente experto tiene como objetivo final el empoderamiento en salud de esta población. Busca potenciar el autocuidado, la corresponsabilidad, la autonomía de las personas que tienen una enfermedad crónica así como la prevención y la promoción de la salud adquiriendo además, en algunos casos, capacidades docentes que permitan formar a la comunidad.

Cuándo y dónde

El programa de paciente experto comenzó a implantarse en España en 2006. Actualmente existe una Red Nacional de Escuelas de Salud para la Ciudadanía impulsada por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad de España donde se integran diferentes escuelas y programas de varias comunidades autónomas del país.

En Castilla La Mancha el programa de paciente experto es una iniciativa de reciente comienzo que necesita verse reforzada por nuevos programas de salud para promover la mejora del autocuidado a través del empoderamiento de la sociedad castellano manchega.

Cómo

Para llevar a cabo e impulsar este proyecto dentro de nuestra área se manejan varias líneas de actuación entre las que encontramos:

- Formación a profesionales para que adquieran competencias educadoras.
- Desarrollo de los diferentes programas de educación para la salud.
- Formación de pacientes expertos.
- Asesoramiento a asociaciones de Pacientes y creación de alianzas.
- Difusión de información en materia de autocuidados.
- Formación de cuidadores de pacientes dependientes que lo demanden.
- Participación en la Red de Escuelas de Salud para la Ciudadanía.

Valoración personal

Esta iniciativa multidisciplinaria basada en la colaboración entre pacientes y profesionales sanitarios y el trabajo de equipo nos permite no sólo promover cambios de hábitos que mejoren la calidad de vida de los pacientes mediante el intercambio y la transferencia de conocimientos y experiencias entre los profesionales, pacientes expertos y demás pacientes, sino que además, el empoderamiento en salud de la población se traduce en una menor demanda asistencial tanto en Atención Primaria como Especializada, mejorando por tanto la gestión y la calidad de los servicios prestados a la comunidad.

Conseguimos por tanto cambiar el modelo de paciente pasivo poco participativo y demandante, en un modelo de paciente que no sólo se atreve a cuidarse a sí mismo y lo hace con los conocimientos adecuados, sino que también fomenta el autocuidado de otros pacientes colaborando en su formación en salud.